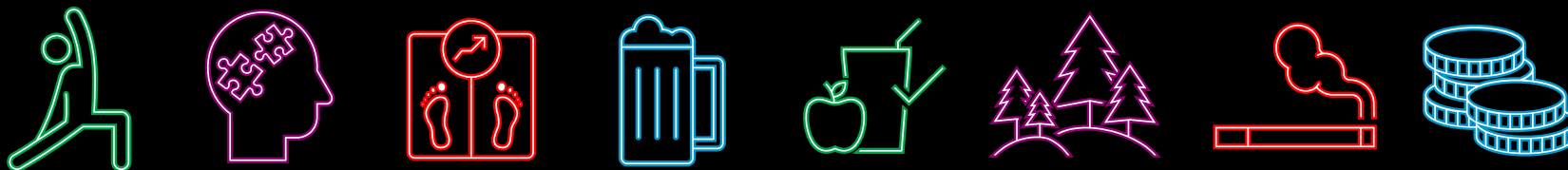


Mieux former les futurs médecins à la prise en compte des déterminants sociaux et environnementaux de la santé : une approche pédagogique participative



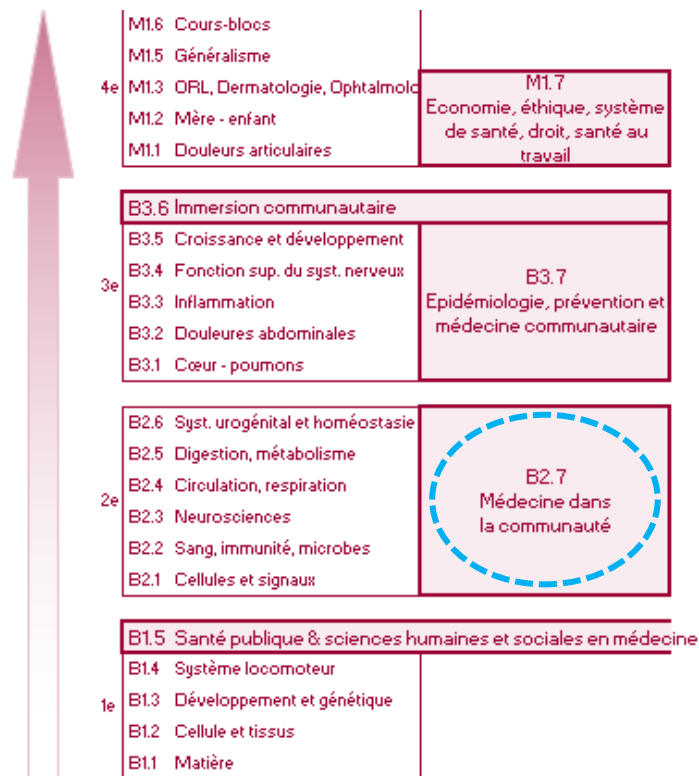
Dr Baptiste Pedrazzini, médecin de famille

Chargé de cours Université de Lausanne

Contexte

Promotion de la santé dès la 1^{ère} année de médecine

- Programme transversal B1 → M1
- MSC – Médecine et santé communautaire



Objectifs généraux du B2.7



Nommer les principaux **déterminants sociaux et environnementaux** de la santé.



Réaliser, sous supervision, une **anamnèse** auprès d'un·e patient·e, ciblée sur les déterminants de la santé.



Décrire les compétences clés liées à la **collaboration interprofessionnelle**



Percevoir les différents aspects de la **médecine dans la communauté** et le rôle central que joue le·la médecin de famille

Méthodes pédagogiques



Cours d'intro



Grille DSES



Cabinet MF



Travail à 2



Visite CMS



TBL

Méthodes pédagogiques



Cours d'intro



Grille DSES



Cabinet MF



Travail à 2



Visite CMS

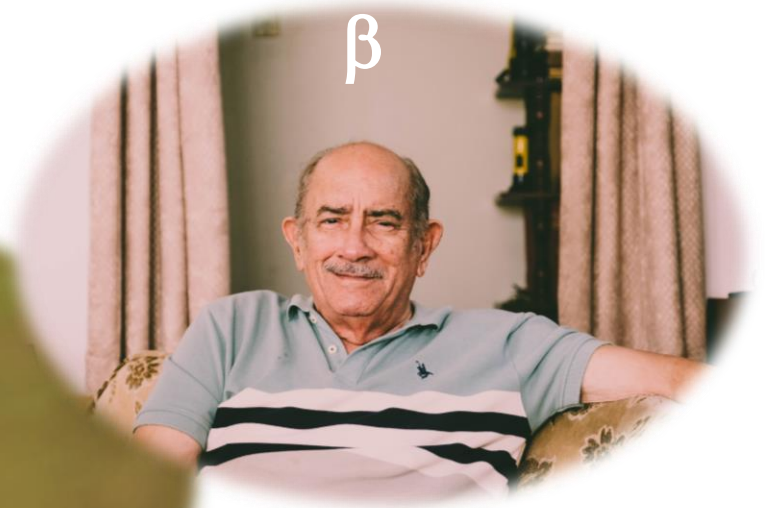


TBL

Méthodes pédagogiques



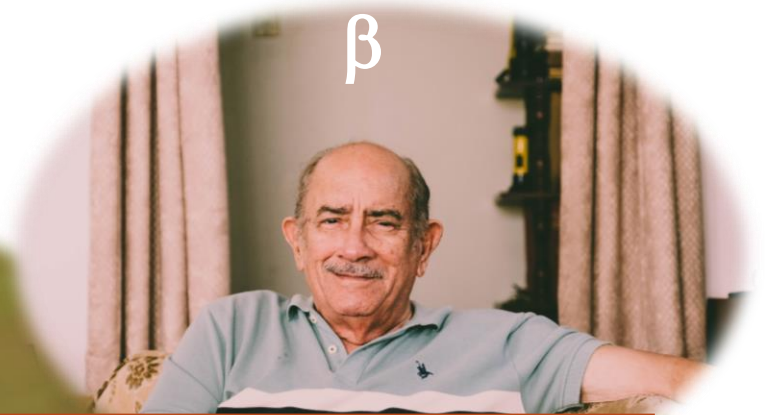
Cours d'intro



Méthodes pédagogiques



Cours d'intro



- **Dégénérescence maculaire**
- **Troubles du rythme**
- **Insuffisance cardiaque**
- **Diabète**
- **Fractures vertébrales**
- **Marié, une fille**
- **Epouse alzheimer**

Méthodes pédagogiques



Cours d'intro



Grille DSES



Cabinet MF



Travail à 2



Visite CMS



TBL

Méthodes pédagogiques



Grille DSES

unisanté
Centre universitaire de médecine générale
et santé publique - Lausanne

Unil
UNIL | Université de Lausanne

Grille personnelle d'anamnèse des déterminants sociaux de la santé

+ Déterminants sociaux de la santé		Exemples de questions liées
Les habitudes de vie		
L'éducation L'activité professionnelle		
Le logement		
Le transport		
		/

Méthodes pédagogiques



Grille DSES

Déterminants sociaux de la santé		Exemples de questions liées
Les habitudes de vie	L'alimentation	<i>Pouvez-vous décrire un de vos repas-type ? Est-ce que vous mangez 5 portions de fruits / légumes par jour ?</i>
	L'activité physique	<i>Sortez-vous quotidiennement de votre logement ? Est-ce que vous faites des promenades ? Voyez-vous d'autres personnes pour pratiquer votre sport ? Pratiquez-vous régulièrement une activité physique ? Sous quelle forme, à quelle intensité et à quelle fréquence ?</i>
	Le stress / la santé mentale	<i>Comment décririez-vous votre état de stress actuel ? Comment décririez-vous votre état de bien-être psychologique actuel ?</i>
	Tabagisme	<i>Fumez-vous ? Combien de cigarettes fumez-vous par jour ? Depuis combien de temps ? Etes-vous exposé à de la fumée passive de votre entourage ?</i>
	Consommation d'alcool / drogues illégales / automédication, usage excessif de médicaments / écrans / jeux de hasard et d'argent / etc.	<i>Consommez-vous de l'alcool ? A quelle fréquence ? Combien d'unités buvez-vous par occasion ? Consommez-vous des médicaments qui ne vous ont pas été prescrits ? Consommez-vous des drogues illégales ? Combien d'heures par jour passez-vous sur des écrans, téléphone portable ou jeux vidéo ?</i>

Méthodes pédagogiques



Cours d'intro



Grille DSES



Cabinet MF



Travail à 2



Visite CMS



TBL

Méthodes pédagogiques



Cabinet MF



Méthodes pédagogiques



Cours d'intro



Grille DSES



Cabinet MF



Travail à 2



Visite CMS



TBL

Méthodes pédagogiques

Lors de votre passage au cabinet de médecine de famille ou de pédiatrie, vous avez eu l'occasion de pratiquer une anamnèse centrée sur les déterminants sociaux et environnementaux de la santé. Quels défis avez-vous rencontrés lors de cet exercice ? Et comment les avez-vous surmontés ?



Travail à 2

Quels rôles endossent les médecins de famille / pédiatre:

- Après des patient.e.s ?
- Au sein du cabinet ?
- Dans la communauté ?

Quelles actions concrètes un médecin de famille / pédiatre pourrait suggérer à ses patient.e.s qui pourraient avoir un effet positif sur leur santé et qui par la même occasion aurait un impact favorable sur l'environnement ?

Méthodes pédagogiques

Lors de votre passage au cabinet de médecine de famille ou de pédiatrie, vous avez eu l'occasion de pratiquer une anamnèse centrée sur les déterminants sociaux et environnementaux de la santé. Quels défis avez-vous rencontrés lors de cet exercice ? Et comment les avez-vous surmontés ?



Travail à 2

Quels rôles endossent les médecins de famille / pédiatre :

- Après des patient.e.s ?
- Au sein du cabinet ?
- Dans la communauté ?

Quelles actions concrètes un médecin de famille / pédiatre pourrait suggérer à ses patient.e.s qui pourraient avoir un effet positif sur leur santé et qui par la même occasion aurait un impact favorable sur l'environnement ?

Méthodes pédagogiques

Lors de votre passage au cabinet de médecine de famille ou de pédiatrie, vous avez eu l'occasion de pratiquer une anamnèse centrée sur les déterminants sociaux et environnementaux de la santé. Quels défis avez-vous rencontrés lors de cet exercice ? Et comment les avez-vous surmontés ?

Quels rôles endossent les médecins de famille / pédiatre:

- a. Avec des patient.e.s ?
- b. Au sein du cabinet ?
- c. Dans la communauté ?



Travail à 2

Quelles actions concrètes un médecin de famille / pédiatre pourrait suggérer à ses patient.e.s qui pourraient avoir un effet positif sur leur santé et qui par la même occasion aurait un impact favorable sur l'environnement ?

Méthodes pédagogiques



Cours d'intro



Grille DSES



Cabinet MF



Travail à 2



Visite CMS



TBL

Méthodes pédagogiques

- **Besoins d'aide du-de la patient-e**
- **Circulation des informations entre les partenaires des soins à domicile**
- **Dynamique d'une équipe interprofessionnelle**



Visite CMS

Méthodes pédagogiques



Cours d'intro



Grille DSES



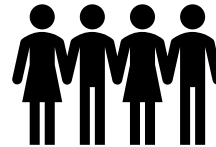
Cabinet MF



Travail à 2

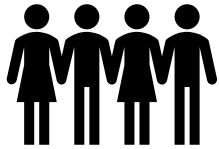


Visite CMS

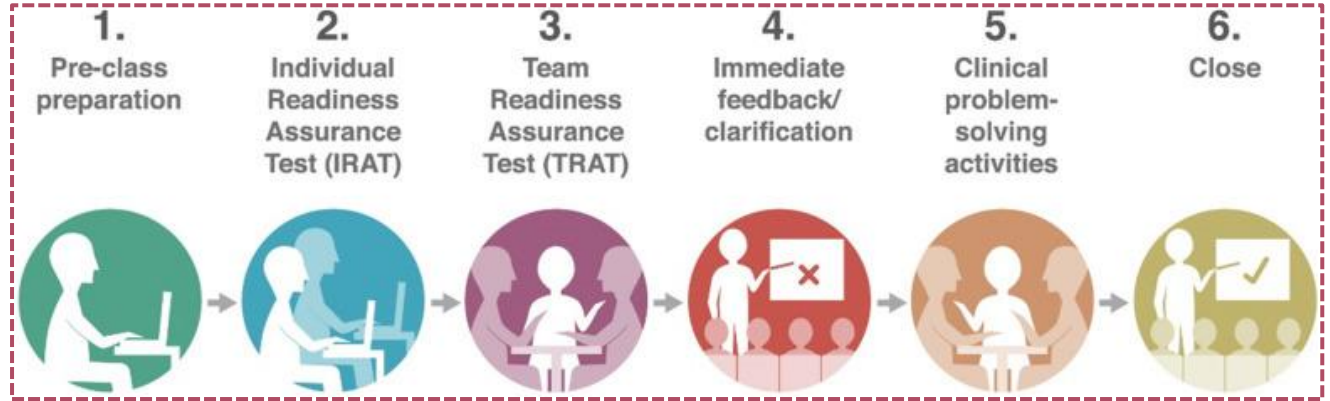


TBL

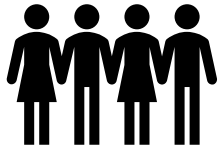
Méthodes pédagogiques




TBL



Méthodes pédagogiques



TBL



BIENVENUE DANS

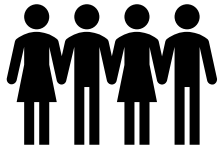
MSC - B2.7 - Team-based learning

Étudier l'ensemble du cours

Étudier par chapitre

Introduction	Réviser
Médecine de famille et communauté	Réviser
Déterminants sociaux de la santé	Réviser
Déterminants environnementaux de la santé	Réviser

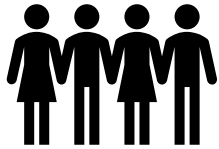
Méthodes pédagogiques



TBL



Méthodes pédagogiques



TBL

Concernant son diabète, quelle mesure vous paraît la plus adéquate à entreprendre :

- A. Débuter une activité physique régulière
- B. Se rendre chez un dentiste
- C. Voir un·e podologue
- D. Diminuer sa consommation de sucre

Merci de votre attention !

